

Аналитическая справка
по результатам проведения конкурса профориентационных проектов
«Мои первые шаги в будущую профессию»

В соответствии с Положением о гимназическом конкурсе на «Мои первые шаги в будущую профессию», планом работы гимназии на 2021/2022 учебный год 19-20 апреля 2022 г. был проведен конкурс профориентационных проектов среди учащихся 8-х классов.

Конкурс проводился в целях:

- Создания условий для профессиональной ориентации обучающихся на основе осознания ими своих познавательных интересов, личностных особенностей, профессиональных предпочтений.

В конкурсе приняли участие 81 ученик из 8-х классов. На суд экспертных советов были представлены работы, подготовленные одним автором под руководством одного научного руководителя

Конкурс проводился в три этапа:

- I - заявительный этап (до 25 декабря 2021г).
- II - отборочный этап (до 10 апреля 2022г.)
- III - публичный отчет (19-20 апреля 2022 года).

С целью проведения экспертизы и оценки представленных проектов Оргкомитетом были созданы экспертные комиссии по разным направлениям, таким как:

- Информационные технологии;
- Наука и медицина;
- Культура и искусство;
- Рабочие специальности;
- Общество и общественные отношения;
- Физкультура и спорт;
- Педагогика и лингвистика;
- Вооруженные силы;

Обязательным условием конкурса являлось участие родительской общественности в работе экспертных комиссий.

Экспертным жюри было оценено 81 проект. Тематика проектов представлена разнообразной: от ассоциаций до дизайнерских проектов. Экспертный совет отмечает, участники конкурса старались презентовать результат своего проекта с наиболее выгодной стороны.

Исходя из материалов сводных протоколов итог конкурса на «Мои первые шаги в будущую профессию» выглядят следующим образом:

1. Секция «Педагогика и лингвистика»

- Ученик 1 – «Моя будущая профессия – учитель математики» 8б класс – 53 балла;

- Ученик 2 – «Моя будущая профессия – переводчик» - 8г класс – 51,5 баллов;
- Ученик 3 - «Моя будущая профессия – писатель» - 8б класс – 50 баллов.

2. Секция «Физкультура и спорт»

- Ученик 1– «Моя будущая профессия – тренер по баскетболу» - 46,5 баллов;
- Ученик 2 – «Моя будущая профессия – тренер по баскетболу» - 46 баллов;
- Ученик 3 - «Моя будущая профессия – тренер» - Белова Ева – 8в класс – 44 балла.

3. Секция «Рабочие специальности»

- Ученик 1- «Моя будущая профессия – повар» - 8б класс – 55 баллов;
- Ученик 2 - «Моя будущая профессия – инженер» - 8а класс – 50,5 баллов;
- Ученик 3- «Моя будущая профессия –повар» - 8в класс – 43,5 баллов;

4. Секция «Вооруженные силы»

- Ученик 1- «Моя будущая профессия –военнослужащий» - 8а класс – 23 балла;
- Ученик 2 - «Моя будущая профессия –спасатель» - 8в класс – 22 балла;

5. Секция «Общественно-научные дисциплины»

- Ученик 1- «Моя будущая профессия –сотрудник отдела экономической полиции» - 8б класс – 54,5 баллов;
- Ученик 2 - «Моя будущая профессия –журналист» - 8в класс – 52 балла;
- Ученик 3- «Моя будущая профессия – предприниматель» - 8в класс – 51,5 баллов;

6. Секция «Культура и искусство»

- Ученик 1- «Моя будущая профессия – актер драматического театра» - 8б класс – 60 баллов;
- Ученик 2 - «Моя будущая профессия –архитектор» - 8в класс – 56,5 баллов;
- Ученик 3- «Моя будущая профессия – музыкант» - 8в класс – 56 баллов;

7. Секция «Наука и медицина»

- Ученик 1- «Моя будущая профессия – стоматолог» - 8в класс – 44,5 баллов;
- Ученик 2 - «Моя будущая профессия – челюстно-лицевая хирургия» - 8г класс – 44 балла;
- Ученик 3- «Моя будущая профессия – эндокринолог» - 8г класс – 42 балла;

8. Секция «Информационные технологии»

- Ученик 1- «Моя будущая профессия –back-end разработчик» - 8а класс – 59 баллов;
- Ученик 2 - «Моя будущая профессия – mobile-разработчик» - 8г класс – 58,5 баллов;
- Ученик 3- «Моя будущая профессия – программист» - 8б класс – 58 баллов;

Эксперты и участники публичной защиты учебных проектов отмечают, что:

1. Интересно и разнопланово были представлены стендовые доклады.
2. Проекты имели оригинальные идеи, интересный иллюстративный материал, творческий подход ребят к выполнению проектной работы.
3. Видна заинтересованность участников в представлении своего результата проектной деятельности.
4. Публичная защита дает возможность для самореализации ученика.

Вместе с тем эксперты отмечают, что:

1. Не все участники конкурса внимательно ознакомились с Положением о конкурсе.
2. При публичной защите не выдерживался регламент.
3. Не все руководители проектов присутствовали на публичной защите.
4. Участники конкурса не различают форматы проекта и научно-исследовательской работы.

5. Проекты должны содержать практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок, на основе которых, вырабатывается собственное видение проблемы.

Общие выводы:

В результате анализа итогов проведения конкурса профориентационных проектов «Мои первые шаги в будущую профессию» можно сделать следующие выводы:

1. В гимназии созданы организационные, методические, информационные и управленческие условия для проведения конкурса профориентационных проектов что подтверждается количеством учащихся, принявших участие, спектром тем, информационным и техническим сопровождением конкурса.
2. Анализ результатов выполнения проектных работ учащимися позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с этапами работы над проектом, сумели качественно и интересно презентовать результат своей проектной работы.
3. Вместе с тем, необходимо при работе над проектом учитывать все требования, прописанные в положении о конкурсе профориентационных проектов.

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести анализ результатов конкурса профориентационных проектов с точки зрения вовлеченности педагогов проектную деятельность и качество выполнения роли наставника учеников.
2. Учителям-предметникам осуществлять принцип системности в проектной деятельности учащихся с обязательным выстраиванием индивидуальной траектории каждого участника конкурса..
3. Наставникам взять на контроль сроки выполнения проектов, а также соблюдения регламента оформления и презентации итогов проектов учащихся.

Заместитель директора по УВР: Приданникова О.Е.